

湖南省教育厅

湘教通〔2021〕55号

关于印发《2021年湖南省中等职业学校班主任业务能力比赛工作方案》的通知

各市州教育（体）局：

为贯彻落实国家和我省《职业教育改革实施方案》等文件精神，全面加强中等职业学校班主任队伍建设，助力湖南职教创新发展高地建设，经研究，今年我省继续组织开展中等职业学校班主任业务能力比赛，现将《2021年湖南省中等职业学校班主任业务能力比赛工作方案》印发你们，请遵照执行。



2021 年湖南省中等职业学校班主任 业务能力比赛工作方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进国家和我省职业教育改革实施方案落地，全面推进“三全育人”，培育和践行社会主义核心价值观，坚持赛训一体、以赛促建，推动各地、各中职学校加强班主任队伍专业化建设，提高中职班主任教育教学、组织管理、人际沟通和职业指导等方面能力，充分发挥他们在实施教书育人、管理育人、服务育人以及沟通学校、家庭、用人单位等方面的重要作用，提高中职学校学生管理和德育工作水平，促进学生德智体美劳全面发展。

二、比赛要求

对照《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》《中等职业学校教师专业标准(试行)》《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》《中等职业学校德育大纲》《中等职业学校职业指导工作规定》等文件要求，重点考察中职学校班主任履职能力和建班育人能力，包括学习、理解、运用班级育人管理中的相关法规、政策、原理和方法，正确履行中职班主任的工作职责，解决班级建设和管理中的实际问题。

三、参赛对象

比赛采用 3 人团队赛，其中 1 人为队长。所有成员均应担任中

职或五年制高职前三年级的班主任并实际带班，且担任班主任工作累计时间不少于3年。2020年获得国赛、省赛一等奖的选手不得参赛。

以市州为单位，依据2020年各市州中职专任教师数以及上年度参加全国全省班主任业务能力比赛获奖情况分配市州名额（名额分配见附件1）。

四、比赛程序

1. 校赛。各中职学校均要举行校级比赛，比赛内容、组队形式可根据学校实际进行安排，原则上年龄在45周岁以下的班主任教师均应参加。要将学校比赛结果报送到市州教育（体）局（见附件2），作为推荐参加省赛的依据。凡未组织校赛的学校不得推荐选手参加省赛。

2. 市赛。各市州要在校赛的基础上组织市级比赛，比赛时间由市州教育（体）局自行确定，比赛内容与省赛内容保持一致，并将市州比赛结果（附件3）与省赛报名表（附件4）一并报送。凡未组织市州比赛的不得推荐选手参加省赛。

3. 省赛。省赛（现场决赛）时间暂定7月中旬，比赛由长沙建筑工程学校承办。省赛结束后举行强化培训，根据培训考核情况确定参加国赛的预备选手。

五、省赛内容

省赛设网络评审和现场决赛2个环节。

（一）网络评审

参赛团队须提交8个材料：团队三名成员每人提交1个所带班级的班级建设方案、1篇教育故事，共同提交1个主题班会实录视

频及该班会设计方案（具体要求见附件 5）。评委针对参赛团队提交的材料独立评审打分。

（二）现场决赛

现场决赛包括比赛准备和现场比赛两个环节。

1. 比赛准备。参赛团队凭赛前抽取的场次签，依序进入封闭备赛室，抽取班级活动主题和模拟情景主题，做好以下准备：

（1）撰写班级活动策划方案。参赛团队根据中等职业学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合抽定的主题，制订活动方案并现场打印纸质稿。

（2）撰写模拟情景处置方案。参赛团队根据抽定的模拟情景主题，结合目前所带班级实际，创设模拟情景，设计解决方案，现场打印模拟情景及解决方案纸质稿。

（3）撰写班级建设方案实施报告。根据班级建设方案实施报告，介绍班级建设方案实施情况及成效，突出学生成长，并对班级建设方案执行情况进行反思，提出改进措施。重点突出中国共产党建党 100 周年等重大事件和重要时间节点建班育人的创新举措和成效。可用图片、视频、已建立并实际执行的班级制度文本等加以佐证。

上述三项内容，每位参赛选手分别独立完成一项，现场抽签决定具体分工。比赛准备时间不超过 20 分钟。

2. 现场比赛。现场比赛包括陈述、答辩 2 个阶段。

（1）陈述。参赛团队进入比赛室后，团队成员按准备阶段分工依次陈述班级建设方案实施报告、班级活动策划方案、模拟情景处置。陈述总时间不超过 20 分钟。

（2）答辩。陈述结束后，参赛团队回避 5 分钟，再回到比赛室

进行答辩。针对屏幕呈现的3个问题进行审题(评委不复述或解读),3名选手按题号顺序分别独立回答其中1个问题。答辩总时间不超过10分钟(含读题审题)。

陈述和答辩均不作相互补充。

六、奖励办法

(一) 奖项设置

按参赛团队总数的10%、20%、30%分别设置一、二、三等奖,其中网络评审排前30%的参赛队通过现场比赛确定一、二等奖,三等奖由网络比赛确定。

(二) 成绩、名次确定办法

1. 网络比赛。满分为100分。网络评审总成绩=团队成员班级建设方案得分平均分 $\times 45\%$ +团队成员教育故事得分平均分 $\times 20\%$ +主题班会视频及方案得分 $\times 35\%$,保留小数点后两位。按网络比赛总成绩由高到低排序确定三等奖获奖者和进入现场比赛名单。总成绩相同时,班级建设方案得分平均分高者名次列前。

2. 现场决赛。满分为100分。现场决赛总成绩=班级建设方案实施报告、班级活动策划方案、模拟情景处置等陈述阶段总得分 $\times 60\%$ +答辩阶段得分 $\times 40\%$,保留小数点后两位。按现场比赛总成绩由高到低排序确定一、二等奖。总成绩相同时,陈述得分高者名次列前。

七、相关要求

1. 各地要高度重视中职学校班主任业务能力比赛工作,建立健全省、市、校三级赛事工作机制。市州要通过市级比赛选拔选手,不得直接指定学校或团队参加省赛,否则,一经发现,将取消市州

参赛资格。要指导监督辖区内中职学校开展校级比赛，让真正有实力的团队脱颖而出。要通过市赛、省赛发现好苗子，培育名班主任，建设名班主任工作室，发挥名班主任的指导和辐射作用。

2. 各中职学校要认真组织开展校级比赛，积极动员广大班主任教师踊跃参赛，支持、鼓励以老带新的班主任团队参赛，形成人人参与的良好局面，提高中职班主任队伍的整体水平。未经校级比赛的团队不得参加省赛。

3. 省赛报名截止时间为6月15日，请市州按名额分配表（附件1）等额报名，不接受学校或团队个体报名，逾期未报视为放弃。报名须提交以下材料：（1）《2021年湖南省中等职业学校班主任业务能力比赛省级比赛报名表》；（2）《2021年湖南省中等职业学校班主任业务能力比赛市级比赛情况表》；（3）参加省赛学校的《2021年湖南省中等职业学校班主任业务能力比赛校级比赛情况表》；（4）参加省赛的每个团队提交8个材料：团队三名成员各自提交1个本人所带班级建设方案及1篇教育故事，共同提交1个主题班会实录视频及该班会方案。

上述材料第（4）项只须提交电子稿，其他材料均需同时提交纸质稿（盖公章）和电子稿，材料请发送至417780045@qq.com，纸质稿材料寄送至省教科院职成所（长沙市教育街11号，湖南省教育厅西院805室，联系人：陈老师，联系电话：13975226220）。

省赛联系人：王宇（省教育厅职成处），0731—84723764；吴甚其（省教科院职成所），0731—84402940；李孝（长沙建筑工程学校），15111127189。

- 附件：1. 2021 年湖南省中职学校班主任业务能力比赛省赛名额分配表
2. 2021 年湖南省中职学校班主任业务能力比赛校赛情况表
3. 2021 年湖南省中职学校班主任业务能力比赛市赛情况表
4. 2021 年湖南省中职学校班主任业务能力比赛省赛报名表
5. 2021 年湖南省中职学校班主任业务能力比赛网评材料及要求

附件 1

2021 年湖南省中职学校 班主任业务能力比赛省赛名额分配表

市州	名额（队）	市州	名额（队）
长沙市	6	张家界市	1
株洲市	3	益阳市	3
湘潭市	2	郴州市	4
衡阳市	5	永州市	4
邵阳市	5	怀化市	4
岳阳市	4	娄底市	3
常德市	4	湘西州	2
合计			50

备注：以上名额分配与各市州中职专任教师占比大体相当，省竞赛办可以根据市州比赛组织实施情况对以上名额指标进行动态调整。

附件 3

2021 年湖南省中职学校 班主任业务能力比赛市赛情况表

市州（签章）				参赛团队数	个
一等奖		个	二等奖		个
三等奖				三等奖	个
序号	参赛教师姓名	校赛获奖等第	市赛获奖等第		是否推荐参加省赛

注：省赛报名时，须提交本表。

附件 4

2021 年湖南省中职学校班主任业务能力比赛省赛报名表

市州（签章）： _____

联系人及电话： _____

序号	姓名	性别	学校	职称	联系电话	担任班主任 累计工作年限	校赛获 奖等第	市赛获奖 等第	提交材料的文件名			
									班级建设 方案	教育故事	主题班会 视频	主题班会 方案
1												
...												

注：排位第一的为队长。

2021 年湖南省中职学校 班主任业务能力比赛网评材料及要求

一、班级建设方案

参赛团队根据中职学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合目前所带班级实际情况，撰写建班育人实践中使用的完整中职教育阶段（入学到毕业全过程，五年制高职为前三年级）的班级建设方案，推进建班育人。班级建设方案应包括但不限于班级情况分析、班级建设目标、建设内容、主要措施、活动安排等要素。班级情况分析应在了解每一名学生入学时的家庭情况、身心状况、个性特点、学业基础、爱好特长、发展诉求等的基础上，结合所属专业，简要分析班级特点，提出建班育人实践中需要重点关注的工作领域、学生个体、可能面临的困难以及需要重点解决的问题。班级建设内容包含但不限于理想信念教育、中华优秀传统文化传承与创新、劳动教育、心理健康教育、学习兴趣培养、学生思想工作、职业指导、家校共育、校企共育等方面。方案设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导建班育人工作，应当侧重体现具体的班级建设内容和过程安排。同时附《班级学生基本情况表》（格式见下表）。

班级学生基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	需要关注的主要方面 (每人不超过 50 字)

班级建设方案字数不超过 5000 字（不含图表），要求规范、简明、完整、朴实，以 PDF 格式提交，文件大小不超过 100M。文档按“班级建设方案+学校+成员姓名.PDF”命名，如“班级建设方案+长沙财经学校+张三.PDF”。

二、班级教育故事

参赛选手结合建班育人实践，选取自己在班主任工作中亲身经历的所带班级真实、典型案例，撰写教育故事。教育故事应能反映参赛选手对班集体建设、学生教育培养的工作举措和成效，能体现出班主任的教育理念、职业素养和业务能力。教育故事要选取具有典型意义的教育案例，可结合纪念重大历史事件、国家公祭仪式、开学及毕业典礼、升旗仪式、入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等主题的班级活动，反映时代要求、育人工作特点和规律，能反映出某一类教育活动或情景处置的基本共性和育人智慧。

班级教育故事字数不超过 1500 字，要求规范、简明、完整、朴实，以 PDF 格式提交，文件大小不超过 100M。文档按“班级教育故事+学校+成员姓名.PDF”命名，如“班级教育故事+长沙财经学校+张三.PDF”。

三、主题班会实录视频及班会方案

参赛团队根据中职学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，自行确定主题，分析班级情况、教育目标、教育内容等教育元素，选取恰当的活动形式和教育方法，策划班会活动，制订班会活动方案。按照班级建设方案的时间进度安排，选择一次正常安排的主题班会，实录一次完整的主题班会视频，清晰呈现

班会全过程。

视频时长不超过 40 分钟，必须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离建班育人实际的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 400M。视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄），采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

提交的视频文件按“主题班会视频+学校+参赛团队队长姓名.MP4”命名，如“主题班会视频+长沙财经学校+张三.MP4”。主题班会方案字数不超过 1000 字（不含图表），文件命名按“主题班会方案+学校+参赛团队队长姓名.PDF”命名，如“主题班会方案+长沙财经学校+张三.PDF”。

上述所有材料除文件名外，内容均不得透露影响竞赛公平的相关信息，如市州名、学校名、个人姓名等；所撰写材料均须原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，若引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由参赛团队承担；除参赛团队事前特别声明外，比赛执委会拥有对参赛材料进行公益性共享的权利。