



益阳乐康护理职业技术学校

益阳乐康护理职业技术学校质量年度报告（2024 年度）

学校办公室 2025-01-19 11:25 发表于湖南 <http://www.yylkhl.com>

益阳乐康护理职业技术学校

2024 年度质量报告



二零二五年元月



总目录

前言

一、人才培养

（一）党建引领

- 1、组织建设
- 2、党员发展
- 3、思想引领
- 4、学习活动开展

（二）立德树人

- 1、组成强有力的德育领导小组
- 2、加强家校联合
- 3、注重德育科研
- 4、加强阵地建设
- 5、优化教育途径
- 6、努力营造氛围

（1）制定“8S”管理标准

（2）开展“文明风采”活动

（3）开展评比活动



(4) 拓宽育人阵地

(三) 在校体验

- 1、征求意见
- 2、制度建设
- 3、氛围营造
- 4、安全教育
- 5、竞争机制

(四) 升学质量

- 1、配好骨干
- 2、主抓课堂
- 3、重视教研
- 4、精心组考
- 5、表彰激励

二、教学管理

(一) 教学常规管理

1、继续新课程改革活动

- (1) 积极提升学校文化
- (2) 创新教学行为
- (3) 以目标为中心



(4) 加强校本教研

2、专注教研

3、静心伏案

(二) 高考复习工作

(三) 摸底考试工作

1、动员

2、探讨

3、组考

(四) 激励机制建设

三、队伍建设

1、学习培训常态化

2、团队组建最优化

3、队伍稳定最大化

四、服务贡献

1、服务本校学生

2、服务街道

五、文化传承

六、产教融合

七、发展保障



1、政策保障

2、学校治理

八、面临挑战

1、学生基础薄弱，难于管理

2、教师队伍建设任重道远

图目录

图一、三会一课

图二、主题教育

图三、校园张贴的“8S”管理标准

图四、青春洋溢 激情活力——参加啦啦操比赛

图五、最美教室建设

图六、合唱团把心唱在一起

图七、开学典礼

图八、教研组集中讨论

图九、献出一份爱心，托起一片希望

图十、慰问民警

图十一、舞龙训练营

案例目录

案例 1：“叛逆少年”到“篮球明星”



案例 2: 风雨之后见彩虹

益阳乐康护理职业技术学校

2024 年度质量报告

前 言

益阳乐康护理职业技术学校是经教育主管部门批准设立的全日制中等职业学校，坐落在益阳市会龙山风景区，交通便利。学校占地 95 亩，现有在校学生 1518 人。教职工 115 人，其中专任教师 80 人。学校傍山而建，环境优雅，现代化设施设备齐全。

自办学以来，在区委、区政府及教育主管部门指导关怀下，我校规范办学行为、严格管理学校，以良好的办学质量在当地及周边地区树立了良好口碑。连续 9 年，专科、本科上线人数及上线率（医卫类对口高考）位居全市第一。并获评赫山区学年度工作目标管理“先进单位”、“创文先进单位”、“文明校园”、学生资助工作先进单位、“诚信经营 放心消费”示范单位等荣誉称号。历年来，学校师资稳定，辍学率稳定在 3%以内。学校招生、普测、高考、各项竞赛等综合成绩



在全市办学综合质量评价中排名靠前，为赫山职教作出了应有贡献。

校训：博爱、传承、精技、严谨

办学理念：弘中华国粹，育健康使者

办学宗旨：以质量求生存，以特色促发展

办学愿景：让无梦者有梦，让有梦者追梦，让追梦者圆梦

育人使命：不忘初心，牢记使命，培养终生运动者，责任担当者，问题解决者，优雅生活者。

专业特色：设置现代化老年人服务与管理等特色专业，培养既能升入医卫类大学、又能从事大健康产业工作的应用型人才。

一年来，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、二十大精神，全面落实全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观。严格按照教育主管部门要求，加强校园安全管理，做实常规工作，加强教研教改，提高教学质量。深入推进学校“三力”、“三化”、“三风”、“三零”工程建设，“一班一品”、“最美教室”、“最美寝室”建设，严格落实“8S”管理标准，齐心协力、真抓实干，落实立德树人根本任务。与时俱进，开拓创新，促进教师发展、学生发展、学校发展，做到让学生满意、家长满意、社会满意，为我市职业教育、经济社会发展贡献力量。



2023—2024 学年是学校深入贯彻落实国家、湖南省《职业教育改革实施方案》，主动融入国家乡村振兴战略和湖南“三高四新”战略，全力推动国家职业教育提质培优行动计划、国家职业教育重点改革任务和湖南职业教育“楚怡”行动计划项目落地的关键之年；是教育教学质量提升年、作风建设提升年、队伍建设提升年。学校党委、校长室确定的 2024 年整体工作思路是：

1、立足实际、展望愿景

学校始终坚持“缓中求稳、稳中求进、进中求新”的战略思考，瞄准“德育为先、技能为本，特色强校、内涵发展”的战略目标，构建科学化管理模式，不断提高办学质量，打造职教精品，彰显办学品牌。

2、从严治校、提升内涵

从严治校是原则，是底线，更是学校发展的生命线。管理是保障，只有不断提升管理水平，才能凝聚人心、规范人行，优化环境，提升内涵，彰显品位。

3、以人为本、彰显特色

坚持以人为本、科学发展，全面推进“依法治校、以德立校、质量强校、特色兴校”的目标，实现办学条件改善、教学质量提高、各项工作发展、学校品位提升。



一年来，全校师生提高政治站位，提振工作作风，切实履职尽责，攻坚克难，教育教学工作优质高效开展，立德树人工程深入推进，圆满完成了年度工作任务，取得了可喜成绩。

2024年12月，在学校党支部指导下，学校根据湖南省教育厅《关于做好中等职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》，启动年报编撰工作。《年报》编制目的旨在总结、提炼2024年度学校的主要成绩、重大举措与办学特色，为推进学校自我成长与持续发展、提升辐射引领示范作用提供经验支撑。

《报告》编制工作由学校校长室牵头，确定编写提纲、任务分工和文本规范，各科室根据工作任务与编撰要求具体实施编撰工作。文稿由学校办公室汇总后交行政会议审核通过，由学校党委书记、校长签署发布。

一、人才培养

（一）党建引领

1、组织建设。学校建立了益阳乐康护理职业技术学校党支部，现有在校正式党员11人，预备党员1人，入党积极分子4人，递交入党申请书1人。完善了党组织架构，加强党对学校的全面领导。严格执行党务、校务会议等制度，设立3人支部委员的党支部，重大事项均通过党支部委员会研究；学校的重大问题及时征求党内外教职工



意见，做好党务校务公开工作，及时传达贯彻上级主管部门的有关规定，班子分工明确，切实带领广大教职工为教育事业做奉献。加强了对党员的日常管理和监督，严格落实“三会一课”制度，定期开展主题党日活动，党员参与度和积极性显著提高，党组织凝聚力和战斗力不断增强。

2、党员发展。注重从优秀青年教师中发展党员，严格按照党员发展程序，确保党员发展质量，本年度共发展党员 2 名，为党组织注入了新鲜血液。

3、思想引领。通过开展专题讲座、主题班会、校园文化活动等多种形式，加强对师生的思想政治教育。重视舆论引导，加强了对学校微信公众号等宣传平台的管理和运营，及时发布学校的重要信息和工作动态，积极传播正能量。提升了网络安全管理能力，建立了完善的网络安全管理制度，提高了师生的网络安全意识和防范能力，本年度未发生重大网络安全事故。

4、学习活动开展。不断提高每位党员的理论水平和理解能力，努力拉近理论与实践的距离，提高党员的政治素养。本年度我们深入学习党的二十大精神，新党章，学习习近平总书记系列重要讲话精神，组织开展学习了“学习党的二十大精神”、“新党章”等各类专题学习。通过组织集中学习、专题研讨、个人自学等多种方式，深入学习党的



二十大精神及各项会议精神，全年共组织集中学习8次，专题研讨3次。学习效果显著，师生将会议精神贯彻落实到工作和学习中的自觉性和主动性明显提高，涌现出了一批学习先进典型。



图一、三会一课：为深入贯彻党的教育方针，2024年5月18日，校党支部组织全体党员、预备党员、入党积极分子认真学习上级党组织相关会议精神，会上，支部代表就如何做一名合格的党员，如何在学生管理、教学管理工作中发挥党员先锋模范带头作用发言。会议使参会人员深刻体会到党员严于律己的重要性。



图二、主题教育：为进一步改进工作作风，2024年12月3日，校党支部开展了为期半天的主题教育活动。会上，党支部书记周平鼓励全体党员积极践行实事求是的工作态度，坚决反对形式主义和官僚主义。在实际工作中，他要求每个人认真对待每一项任务，以高度的责任感和敬业精神，脚踏实地的去完成，切实解决实际问题。会议对促进团队协作，促进不同部门、不同岗位之间的交流与合作产生了良好推动作用。

（二）立德树人

以全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》为重点，整合校内外教育资源，提高教育的实效。

1、组成强有力的德育领导小组，建立更完善的德育工作管理网络，强化“全员育人、事事育人”的意识，加强班主任工作的培训，建立一支责任心强，教育方法好的班主任队伍。按照《学生守则》等要求，进行规范性、科学性、合理性、系统性的思想品德、行为习惯养成教育活动。进一步完善各种考核评价方案，加强德育的科学管理，坚持开展“一班一品”、“最美教室”、“最美寝室”等活动；



2、加强家校联合：充分认识新时期下家庭教育在学生成长过程中的重要性，充分发挥家长在学生思想道德、心理健康、人格培养等方面的作用，构建家校沟通桥梁，为学生健康成长创造良好环境；

3、注重德育科研：积极探索新时期德育教育方法，选准切入点，进行德育实践，培养学生诚实、谦虚、同情、和睦、互助、友爱、守纪等基本公民道德，加强学生行为习惯的养成教育；在尊重学生个性的基础上深化群体意识、宽容意识、合作意识等，发挥赏识、激励的作用，在活动中感染，在体验中熏陶，让德育工作富有成效；

4、加强阵地建设：积极发挥优秀社团等引领作用，通过各种阵地和各种活动提高学生自我管理的能力，有序地开展各种争优评先，引领全体学生积极向上，志存高远。学校宣传栏、广播站等办出了水平；

5、优化教育途径：抓住课堂主渠道，把传授知识同陶冶情操、养成良好行为习惯有机结合；开展了丰富多彩、寓教于乐的德育实践活动，使学生在自觉参与中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华；充实图书室藏书，开放图书资源，开展读书节活动，通过读好书，激励学生；

6、努力营造氛围：营造整洁优美的校园文化环境，让每块墙壁会说话、让每块绿地能育人。使学生在老师的教育、榜样的激励、环



境的熏陶之下，健康快乐的成长；七是积极培养兴趣，开齐课程，开足课时，夯实双基，培养能力，全面发展，通过有计划的开展课外兴趣班活动，使学生们学有所长。具体做法如下：

（1）制定“8S”管理标准。制定“守时、守礼、守信、守纪、整理、清洁、安全、学习”“8S”标准，并张贴至校园醒目处，同时，在周会、班会、集会等场合加强宣传，各班做到深入领会、严格落实。目前，各班均做到早自习书声琅琅、课堂上认认真真、晚自习安安静静。



图三、校园张贴的“8S”管理标准：为进一步规范学生文明礼仪、进一步促进学生良好生活、学习习惯养成，2024年1月，我校在校舍显眼位置张贴“8S”管理标准。此举对和谐校园建设意义深远。

（2）开展“文明风采”活动。积极开展“文明风采”系列活动，引导学生出彩。近三年参加省、市、区“文明风采”系列活动累计获



奖 50 余次，其中，省级获奖 10 次，市级“一等奖”12 个，区级“一等奖”15 个。



图四、青春洋溢 激情活力——参加啦啦操比赛：为了啦啦操省赛，校啦啦操队员们充满无穷的活力，每一个动作都带着青春特有的潇洒与不羁，展现出属于我校社团的独特魅力。她们出彩、她们精彩。

（3）开展评比活动。积极开展“最美教室”、“最美寝室”、“一班一品”、“三无”评比活动，充分发挥学校环境育人的功能，体现班级文化特色，培养学生良好的审美意识和健康的审美情趣。活动中，各班踊跃参与、独具匠心、成效突出，教室、寝室旧貌换新颜，异彩纷呈。有的教室桌凳一条线、书本统一包装，学习用品统一摆放，整齐划一；有的班级以学习为主题，墙壁励志对联醒目，名人名言图文并茂，学习标兵栏典型林立，催人进步；有的宿舍墙壁文化丰富多彩，生活用品摆放井然有序，倍感温馨。文化的引领，让校园学习、生活环境品味提升，让学生对学习与生活多了一份热爱。



图五、最美教室建设：为营造良好的课堂学习氛围，2024年2月，我校推进最美教室建设。每间教室干净整洁、桌椅摆放整齐划一、地面保持一尘不染，为帮助同学们集中精力学习注入了活力，增添了动力。

（4）拓宽育人阵地。开辟社团育人阵地，提升学生综合素养。

立足于生生参与一项社团活动，人人培养一项兴趣爱好，学校共开设舞龙社、啦啦操队、男篮、女排等9大社团。舞龙社让学生坚定文化自信，充分展现非遗之美。戏曲班、器乐社多元融合、传承精粹。合唱团的孩子们把歌唱在一起，把心聚在一起，在歌唱中感受团结力量。啦啦操队队员们青春洋溢，活力无限，连续2年代表益阳市出征省赛，并荣获嘉奖。男篮、女排队员们在训练中团结协作，开拓进取，中国精神，代代相传，在近两年益阳市中小学生运动会中，荣获一等奖1个，二等奖3个。社团活动中，人人生龙活虎，生生阳光向上，充分展现出新时代中职生良好的综合素养。



图六、合唱团把心唱在一起：为鼓励同学们树立自信，阳光出彩，2024年5月，我校合唱团齐心协力，默契配合。每个成员的脸上都写满了专注，每一个音符都传递着情感。合唱团的表演，为全体乐康学子树立了榜样，激励着大家的进取和对青春的热爱。

其他。除此之外，为鼓励学生锻炼，学校掀起阳光体育运动高潮。有序开展成人礼、趣味运动会、秋季开学典礼、校园艺体节、元旦文艺晚会等活动，为立德树人工程的深入，增添了强劲动力。





图七、开学典礼：为表彰先进、激励后进，2024年9月，我校隆重举行开学典礼。典礼现场，环节紧凑、掌声雷动、催人奋进。会后，同学们学习劲头更足了，都在你追我赶，力争金榜题名。

（三）在校体验

1、征求意见。学校通过设立意见箱，问卷调查和访谈等形式，及时征集学生建议，不断改进学校的管理和服 务，工作成效明显，学生各项满意率均达到 95%以上。

2、制度建设。通过守时、守礼、守信、守纪、整理、清洁、安全、学习“8S”标准，“一班一品”、“最美教室”、“最美寝室”文化建设，让学生有章可循，养成良好学习生活习惯，同时，充分发挥自己的特长，为班集体争取荣誉。

3、氛围营造。学校秉承“向上向善、人生出彩”育人理念，坚持教书育人、管理育人、活动育人、服务育人、环境育人、劳动育人的有机统一，全方位打造积极向上、丰富多彩的学生成长氛围。组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动。学校按计划开设体育与健康课程，保障每天一小时锻炼时间，扎实有效开展“一周一主题”活动，通过国旗下讲话、爱心捐款活动、元旦文艺汇演，传递正能量，打造健康向上、和谐奋进的校园文化。

4、安全教育。积极加强安全教育，学生科组长各班开展校园安全巡查、防溺水安全教育、紧急疏散演练、消防知识讲座、健康知识



讲座（预防毒蘑菇、艾滋病、毒品、皮肤病）、法制讲座等活动，为师生筑起立体式、全方位安全防火墙。组织学生进行消防安全疏散逃生演练，演示使用干粉灭火器，收看 CCTV 播出的《开学第一课》和市教育电视台播出的《安全教育宣传片》等。丰富了师生法规和安全知识，提高了师生的安全意识和法规水平，杜绝了安全隐患。

5、竞争机制。教师、学生会干部对学生的日常行为、班风、学风进行定期检查评比，做到每天检查公布，每周小结通报，每月汇总考核评定等级，将考核结果纳入班级量化考评，收到良好效果。班级良性竞争，学生你追我赶，实现良性循环。

学校成立了校园安全工作领导小组，落实安全工作“一把手”负责制，构建安全管理网络，形成了一级抓一级、一级对一级负责的工作格局。学校积极开展湖南省卫生城市创建活动，改善安全、卫生条件，强化管理措施，创建安全卫生食堂、安全文明校园，将各种安全、卫生事故控制在萌芽状态，全年来学校无任何重大安全事故发生。

在学校的认真培养下，全体学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。本年度，高一、高二年级学生参加体质测评，合格率为100%。

（四）升学质量

为应对职教高考带来的挑战与机遇，为学生铺就升学之路，我校



确立“培优、补偏、抓临界”工作思路，并着重关注老师配备、课堂效率、考核督查等各个教学环节。

1、配好骨干。班主任由学生科提名，经行政会讨论，再经精心培训考核合格后，方可担任；培优班班主任由教学、管理经验丰富的年级组长亲自担任；任课教师采用“大稳定、小调整”原则，均经教务科考核合格上岗。

2、主抓课堂。为改善学生厌学现状，老师们积极创新教学模式，先后通过我校结题的省级课题、及2024年暑假1个月的集中研究，成功构建了以学生为中心的“三环六段”式教学模式、“五二二”课堂模式，充分调动了学生的积极性，课堂效率较好提升。

3、重视教研。成立7个教研组，集体备课。提前制定计划，寒暑假提前备好一期课程。充分发挥骨干教师“传帮带”作用，开展“青蓝工程”活动。精心安排公开课，精心组织业务技能竞赛，精心编写校本教材，多渠道促进教师素养提升。

4、精心组考。高一、高二每月举行一次月考，高三第一学期一月一考试，第二学期除组织三次联考外一周一考。考前，教研组统一协调进度，形成合力；考中，严格按照高考标准，从严监考；考后，注重考试情况分析，跟踪管理。在此，值得一提的是，为提高成绩，老师们自行加班，辛勤付出。早、晚自习均按正课标准上课、进行细



致辅导，在知识点过关上力争做到日日清、堂堂清。

5、表彰激励。设立考试奖励制度，弘扬先进，激励上进。分别设立三好学生奖、进步奖、学习标兵奖、优秀干部奖等，其中，获评学习标兵者下个学年度学费全免等。

今年，我校共 433 名学生参加高考，其中，398 名学生单招，占比 91.92%；35 人统考，占比 8.08%。本科上线 27 人，征集志愿补录 1 人，共 28 人被本科院校录取，其中，3 人荣录长沙理工大学。28 人中，最高分 683 分，全省排名第 9，650 分以上 5 人，600 分以上 24 人。

二、教学管理

（一）教学常规管理

教学常规工作中，教务科采取一月一查与随机抽查相结合的方式，在“精”字上提要求，在“细”字上下功夫，在“实”字上做文章。同时，认真反思，定期总结，形成材料，不断改进。

1、继续新课程改革活动。以教育质量为核心，以更新观念为先导，以管理创新为动力，以高水平的教师队伍为保障，以信息技术网络为平台，进一步深化改革，全面提高学校教育教学质量，扩大社会影响力，进而提高社会声誉。按照新课程以人为本的理念，重点做好以下几项工作。



(1) 积极提升学校文化。提倡“谦虚、学习、进取”理念，在教师中组织开展一系列读书、交流、研讨活动，发挥其精神动力和道德感召力的积极作用，建立发展的共同愿望，形成广大教师认同的学校价值观。

(2) 创新教学行为，建立符合教师成长、学生发展的管理评价机制。引导教师和学生建立“平等、和谐、民主、尊重”的师生关系，做到“以情育人，以理服人；全员育人，全程育人”。

(3) 以目标为中心，加强课堂教学研究，打造民主高效的精品课堂。我们以“激发兴趣、主体参与、平等互动、关注差异、夯实双基、民主高效”作为课堂教学改革的目标。其中“民主高效”是总核心。“民主”就是教师要心中有学生，尊重学生的基础和差异，允许学生思考、质疑、合作、交流，包容学生缺点和不足。“高效”就是能力强、个性充分发展。

(4) 加强校本教研，结合学校实际编写校本教材，规范教研活动，加强教研组建设，提高解决问题的能力。

2、专注教研。成立德育、语文、数学、英语、生理、护理、解剖7个教研组。组织集体备课，期初制定计划。每周组内研讨，每月集体汇报。各组取长补短，实现资源共享，有效促进提升；积极开展“青蓝工程”活动，教师尊师重傅，师傅倾囊相授，交叉学习，博采



众长；不定期举行教师业务能力考试，鼓励钻研学习，促进专业成长，以考促学，以学促教，与时俱进；定期举行教师素养比赛，磨炼教学技能，提升教学素养，“展现青年风采，凝聚乐康力量”。



图八、教研组集中讨论：为深入推进课堂教学改革，增强课堂的趣味性、提高课堂效率，2024年3月，全体教研组成员汇聚一起，开启了一场深入的交流与探讨之旅。

3、静心伏案，优化课堂，用心辅导。教案静心设计，教学独具特色，体现敬业精神，展示教学风格。作业求“四精”，精心选择内容，精准针对学生，精准校对课堂，精细反馈情况，发挥作业价值；构建以学生为中心的“三环六段”式教学模式：课前自学、课中践学、课后拓学；预习引导、明确目标，教师演示，组内探究、合作交流，学生展示、教师评价，穿插练习、全面巩固，达标检测、反馈校正；课后辅导“五定”，定对象、定时间、定任务、定计划、定措施，个



别辅导、小组辅导相结合；课后辅导氛围良好，办公室内、班级角落、走廊中间，教师伴学的身影随处可见。

（二）高考复习工作

着力课堂，直击高考。毕业班严格按照教学进度、训练、讲授内容“三统一”，贴近高考目标与高考要求，贴近学生学习实际与生活实际，贴近学生心理，调动学生兴趣三“贴近”，研究考纲与历年真题，研究高考出题方向与特点，研究学生因材施教“三研究”，高考真题的训练，纠错重组题的训练，模拟重组题的训练“三训练”，有效开展复习备考工作。

（三）摸底考试工作

高三上学期每月均组织一次大型模拟考试，下学期除组织三轮联考外，每周还组织一次摸底考试。严肃组考、认真分析、科学调整。同时，对成绩跟踪管理，确立“培优、补偏、抓临界”工作思路。

关于我校大型模拟考试，均按以下流程严格执行。

1、动员。召开考试动员大会，平行班级之间设定擂主班级、挑战班级，班级进行宣誓。下战书，显豪情；接战书，凝士气。充分调动学生积极性，营造浓厚学习氛围，增强学生学习信心，提升班级竞争意识；

2、探讨。教研组老师组内探讨，集思广益，精心命题，出题老



师对试题进行一审签字确认，教研组长二审签字确认后上交教务科。

3、组考。严肃认真组考，抓考风，促班风、学风、校风；四是统一标准，规范阅卷；五是成绩发布，精确分析。学生和家长在考试成绩查询系统中输入学生身份证号即可查询到学生本人各科成绩、班级排名、年级排名，更好地尊重了学生隐私；六是总结表彰、深刻剖析。一方面，各任课教师对本科目考试成绩认真进行分析，教研组组内召开会议对本学科成绩进行总结、分析，另一方面，学校隆重召开总结表彰大会，对各班、各科成绩进行通报，对优秀学生进行表彰。

（四）激励机制建设

学校每学年评选一次“学习标兵”、“三好学生”、“优秀班干部”、“优秀学生干部”，其中，学习标兵可享受免除一年学费，其它均有现金奖励、证书颁发。全力营造表彰先进、激励后进的浓厚学习氛围。

近三年，我校教师积极参加省、市、区教师教学能力竞赛、论文撰写、课题申报，荣获市三等奖6个，市二等奖13个，市一等奖5个，省三等奖3个。省级一般课题成功结题1个。

在上级教育主管部门科学指导及社会各界的鼎力支持下，我校（医卫类）对口高考工作不断迈上新台阶。连续9年医卫类对口高考本科、专科上线人数及上线率位居全市第一。连续两年，全省公费医生定向培养招录考试，我校录取率100%。



三、队伍建设

明确工作思路，形成共同的价值取向。为了促进教师的发展，提高教师的专业化水平，确立“以教育科研为先导，以课堂教学改革为核心，以队伍建设为重点”的教学管理工作思路，引导教师在研究中学习，在反思中提高。同时，在教师群体中强化全局意识、奉献意识、创新意识、学习意识、品牌意识、服务意识；制定发展规划，引导教师确立自我发展目标。学校鼓励教师成名家，支持教师敢冒尖、创名牌、推好课。同时，学校针对教师年龄、学识、能力的特点，将分层提出培训目标，推动教师专业成长；确定研究课题，带领教师在研究中求发展。积极落实科研课题，带领教师将课题研究与教学工作紧密结合，培养“问题即课题，教学即研究”的工作习惯，通过课题研究这个载体，促使教师在研究中学习，在反思中提高自身的专业水平；铺路搭桥，在实践中锤炼教师。为教师成长提供机会，创造条件，搭建支持平台，让更多的教师在学校发展中展示自己的人生智慧，实现人生价值和美好理想。努力实现“通过教师的发展，促进学生的发展，通过师生的和谐发展，促进学校的健康发展”。

建校以来，学校一贯坚持人才强校，提倡老师们勤于学习，苦于钻研，不断拓宽教学视野、提升综合素养、锤炼过硬本领，努力成为情怀深厚、学科知识扎实、育人能力突出的教育工作者。



1、学习培训常态化。一是委托高校培训。如自筹资金委托湖南农大教育学院举办“骨干教师专业综合能力提升班”，系统学习职教新政策、新理论、新思路、现代教育技术。二是外出考察学习。每逢假期，学校均有序组织教师赴兄弟校学习、到省内外考察，开阔员工视野，了解自身差距。三是举行校本培训。每年暑假，我校紧紧围绕对口升学这一中心工作开展校本培训。通过集体备课、讲座分享、分组讨论等方式，积极反思，探索完善。近三年，学校累计投入教师培训资金100余万元。通过学习培训，老师们服务意识得到加强，业务能力逐步提升。

2、团队组建最优化。为搭建好对口升学平台，我校非常注重教师团队组建。如班主任由学生科提名，经行政会讨论通过，再经学校培训考核合格后，方可担任；任课教师采用“大稳定、小调整”原则，经教务科考核合格方可上岗；培优班班主任、任课教师由学生科、教务科仔细考察提名，校长室把关、任命。

3、队伍稳定最大化。我校一贯秉承“感情留人、事业留人、待遇留人”理念，尽力保持教师队伍稳定。为了感恩职工付出，职工子女每期期末综合测评优秀者，如三好学生、优秀学生、优秀干部等，校工会均设立奖学金；职工子女凡考上省示范初中、省示范高中等，学校报销学费；学校每年组织教职工外出旅游至少一次。



四、服务贡献

1、**服务本校学生。**针对学生大部分来自农村、贫困家庭子弟较多的情况，学校出台专项扶持制度，认真落实“雨露计划”、中职免学费补助生活费等国家扶贫助学政策。



图九、献出一份爱心，托起一片希望：2024年11月25日，一场爱心募捐活动在乐康校园里暖心举行。他是家人眼中的善良孩子，也是老师口中的懂事学生。在一个寻常的周三下午，我校2311班尹一（化名）同学突感身体不适，在家人的陪同下前往长沙、广州、北京各大医院四处辗转查找病因，最终被确诊为再生障碍性贫血。前期化疗以及后期骨髓移植的高额治疗费用，让尹同学本就不富裕的家庭不堪重负。“病魔无情，人间有爱”，得知这一消息后，学校高度重视，向全体师生发出爱心捐款倡议。一场与时间赛跑的爱心接力赛在乐康校园里全面铺开。

2、服务街道。



图十、2025年1月10日，在第五个“中国人民警察节”到来之际，益阳乐康护理学校周逸龙校长一行带领学生代表前往会龙山派出所为公安民警送去节日的祝福，并对会龙山派出所全体同志长期以来对学校安全的守护致以最崇高的敬意与最真挚的感谢。

五、文化传承

舞龙是民族民间传统体育类运动，不仅能有效地增强学生体质，弘扬民族传统文化，培养学生的民族精神和爱国热情，还能使素质教育与终身体育有机结合，对建立完整的体育教学具有重要的意义。我校以舞龙基础+体能为主要内容，以体育精神为引索，贯穿劳动精神、工匠精神，运用丰富的教学情境和教学手段，通过反复的重复的刻苦训练，最终实现掌握舞龙运动基本技能、发展职业体能、知晓老年人护理相关知识、树立新时代价值观，达成“享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志”的目的。



图十一、舞龙训练营：响应国家“全民健身”“健康中国”“体育强国”“总体国家安全观”战略部署，以落实“立德树人”为根本任务，2024年6月，我校成立舞龙社团。它融“运动能力教育、职业能力教育、健康教育、思政教育”于一体，以舞龙教学为主线，通过舞龙基础技术、专业+职业体能、心理健康干预、老年人护理知识的教学，实施学生体质健康干预，注重“治已病”向“治未病”转变，提高学生身体素养和养成健康文明生活方和安全意识，促进德智体美劳全面发展和提高适应社会和职业的能力，树牢“健康第一”教育理念。

六、产教融合

学校坚持“发展现代职教，服务区域经济，培养高素质劳动者和技术技能人才”的办学理念，专业设置符合地方经济发展特点和企业发展要求。后续工作中，学校将积极推进校企合作，通过校内实训、技能大赛、社会实践、校外实习等形式增强学生动手能力，发展专业技能，使学生能够尽快适应工作岗位的要求。同时，开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技術支撑。



目前，学校已与朝阳康复医院、怀化国医堂达成协议，正积极推进与其他单位的洽谈合作。

七、发展保障

1、政策保障。我校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实党的教育方针与立德树人根本任务，学习贯彻党的“二十大”报告精神，严格遵守《教育法》《教师法》《职业教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》等法律法规，在教学管理、学生管理、师德师风等方面严格自律，坚持原则和底线，实现学校和谐、持续、健康发展。学校认真落实《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》《湖南省职业教育改革实施方案》《益阳市职业教育高质量发展实施方案》，根据省、市、县教育行政部门工作要求和安化县委县人民政府指示精神，坚守教育本位，落实事业单位工作职责与社会职能，落实校园安全、师德师风等政策措施。全力以赴杜绝校园安全隐患。办学至今，校园安全事故率为零。

2、学校治理。我校坚持从严治校，严格管控手机、严格监管课堂、严格管理作息，全力以赴筑牢医卫类对口高考平台。“守时、守礼、守信、守纪、整理、清洁、安全、学习”“8S”管理标准进一步贯彻，高考氛围进一步浓厚，乐康学子不甘人后、实现医学梦、大学



梦的目标进一步明确；我校坚持内涵强校，创新校园文化、注重五育并举、拓宽育人阵地，全力以赴引领学生向上。“能力、魅力、效力”“三力”工程建设，“标准化、模式化、灵活化”“三化”工程建设，“班风、学风、校风”“三风”工程建设持续推进。“一班一品”、“最美教室”、“最美寝室”工程建设异彩纷呈。大课间、成人礼、开学典礼、趣味运动会、“文明风采”系列德育活动有序开展。全体教职工兢兢业业，为莘莘学子的健康成长奉献力量。进一步完善和健全了《食堂管理制度》《食品卫生制度》等后勤管理制度，强化后勤工作人员的服务意识和工作责任心。规范了校产管理、水电管理、食堂管理。加强了食品卫生监督管理，规范了食堂物品采购、入库、保管、加工、销售的全程监管，确保饮食安全，切实做好学生服务工作。

八、面临挑战

1、学生基础薄弱，难于管理。中职学生在学业成绩、学习习惯以及知识体系的构建上都存在着明显的不足。他们在数学、语文、英语等基础学科上存在较多漏洞，导致他们在学习一些专业相关课程时也力不从心；在学习习惯上，他们中部分人缺乏自律性，不能合理安排自己的学习时间，容易受到外界的干扰。课堂上注意力不集中、开小差甚至打瞌睡的情况，课后也不会主动去复习和预习功课。同时，在对待作业的态度上也比较敷衍，抄袭现象时有发生。这些不良的学



习习惯使得他们的学习成绩难以提高，进而影响到他们整体的学习信心和学习动力；从知识体系的构建来看，中职学生由于之前基础知识的欠缺，在面对需要系统知识储备的中职课程时，会发现很难建立起完整的知识框架。这就使得他们对知识的吸收和理解比较零散，无法融会贯通。而这种知识体系上的薄弱又不仅仅体现在理论学习方面，在实践操作中也会暴露问题。因为他们缺乏相关基础知识的引导，在操作技能的学习过程中可能会频繁出错，并且难以理解操作背后的原理，从而进一步影响实践效果。这种基础薄弱的情况反映在行为上就是他们的纪律性较差，缺乏对规章制度的敬畏之心，这就为管教工作增加了很大的难度。教师在进行教育教学管理时，需要花费更多的精力去引导他们树立正确的学习态度和行为规范。

2、教师队伍建设任重道远。在教师的质量方面，存在着不小的提升空间。一方面，教师的专业技能水平参差不齐。部分教师是从普通教育体系转岗而来，虽然具备一定的理论知识，但缺乏企业实践经验，在传授实际操作技能和行业前沿信息时力不从心。另一方面，教师的教育教学理念也需要更新。传统的以教师为中心的教学模式仍然存在，而现代中职教育更需要以学生为中心，注重培养学生的实践能力、创新能力和职业素养。再者，教师的职业发展通道相对狭窄。与普通中小学教师或高校教师相比，中职教师在职称评定、科研项目获



取等方面面临着更多的限制。这使得他们在职业成长过程中容易产生迷茫和动力不足的情绪。



表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生人数	人		415
毕业去向落实人数	人		415
其中：升学人数	人		415
升入本科人数	人		27
毕业生本省去向落实率	%		100.00
月收入	元		-
毕业生面向三次产业就业人数	人		0
其中：面向第一产业就业人数	人		-
面向第二产业就业人数	人		-
面向第三产业就业人数	人		-
自主创业率	%		-
毕业三年晋升比例	%		-



表 2 满意度调查表

指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%		97.69	全国统一网上调查	237
其中：课堂育人满意度	%		98.32	全国统一网上调查	237
课外育人满意度	%		97.89	全国统一网上调查	237
思想政治课教学满意度	%		99.79	全国统一网上调查	237
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		100.00	全国统一网上调查	237
专业课教学满意度	%		98.88	全国统一网上调查	237
毕业生满意度	%		95.00	电话调查	200
其中：应届毕业生满意度	%		95.00	电话调查	100
毕业三年内毕业生满意度	%		90.00	电话调查	100
教职工满意度	%	-	-	全国统一网上调查	-
用人单位满意度	%		-	-	-
家长满意度	%		90.00	电话调查	120



表 3 教学资源表

指标	单位	2023 年	2024 年
生师比	:		0
“双师型”教师比例	%	5.00	9.00
其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	-
高级专业技术职务专任教师比例	%		-
专业群数量	个		-
专业数量	个		1
教学计划内课程总数	门		38
教学计划内课程总数	学时		3300
其中：课证融通课程数	门		-
其中：课证融通课程数	学时		-
网络教学课程数	门		-
网络教学课程数	学时		-
校企合作课程数	门	-	-
校企合作课程数	学时	-	-
专业教学资源库数	个		-
其中：国家级数量	个		-
接入国家智慧教育平台数	个		-
省级数量	个		-
接入国家智慧教育平台数	个		-
校级数量	个		-
接入国家智慧教育平台数	个		-
在线精品课程数	门		-
在线精品课程数	学时		-
在线精品课程课均学生数	人/门		-
其中：国家级数量	门		-



接入国家智慧教育平台数	门		-
省级数量	门		-
接入国家智慧教育平台数	门		-
校级数量	门		-
接入国家智慧教育平台数	门		-
虚拟仿真实训基地数	个		-
其中：国家级数量	个		-
接入国家智慧教育平台数	个		-
省级数量	个		-
接入国家智慧教育平台数	个		-
校级数量	个		-
接入国家智慧教育平台数	个		-
编写教材数	本		1
其中：国家规划教材数	本		-
校企合作编写教材数	本		-
新形态教材数	本		1
接入国家智慧教育平台数	本		-
互联网出口带宽	Mbps		4000
校园网主干最大带宽	Mbps		1000
生均校内实践教学工位数	个/生		30.00
生均教学科研仪器设备值	元/生		2500.00



表 4 服务贡献表

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生初次就业人数	人		-
其中：A 类：留在当地就业人数	人		-
B 类：到西部和东北地区就业人数	人		-
C 类：到中小微企业就业人数	人		-
D 类：到大型企业就业人数	人		-
横向技术服务到款额	万元		-
横向技术服务产生的经济效益	万元		-
纵向科研经费到款额	万元		-
技术产权交易收入	万元		-
知识产权项目数量	项	-	-
其中：专利授权数量	项	-	-
发明专利授权数量	项	-	-
专利转让数量	项		-
专利成果转化到款额	万元		-
非学历培训项目数	项		-
非学历培训学时	学时		-
公益项目培训学时	学时		-
非学历培训到账经费	万元		-



表 5 国际影响表

指标	单位	2023 年	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
其中：标准数量	个		-
专业标准数量	个		-
课程标准数量	个		-
资源数量	个		-
装备数量	个		-
接收国外留学生专业数	个		-
接收国外留学生人数	人		-
接收国外访学教师人数	人		-
中外合作办学专业数	个		-
其中：在校生数	人		-
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
在国外组织担任职务的专任教师人数	人		-
国际技能大赛获奖数量	项		-



表 6 落实政策表

指标	单位	2023 年	2024 年
全日制在校生人数	人		1518
年生均财政拨款水平	元	0	0
年财政专项经费	万元	0	0
教职员工额定编制数	人		0
教职工总数	人		115
其中：专任教师总数	人		80
思政课教师数	人		5
体育课专任教师数	人		3
美育课专任教师数	人		3
班主任人数	人		22
参加国家学生体质健康标准测试人数	人		300
其中：学生体质测评合格率	%		99.00
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		0
企业提供的校内实践教学设备值	万元		0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		0
聘请行业导师人数	人		0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0
行业导师年课时总量	课时		0
年支付行业导师课酬	万元		0
年实习专项经费	万元		0
其中：年实习责任保险经费	万元		0



案例 1：“叛逆少年”到“篮球明星”

戴彬曾是我校有名的“叛逆少年”，上课不听讲、顶撞老师、与同学冲突不断。然而，经过两年的努力，他不仅改掉了不良习惯，还成为了校园里的“篮球明星”。这一转变得益于学校的个性化关怀与引导。班主任通过多次谈心，了解到戴彬内心渴望被认可，便鼓励他参与班级事务，逐步建立信任。同时，学校与家长保持密切沟通，共同制定教育计划，家长也改变以往简单粗暴的教育方式，给予戴彬更多理解和支持。学校发现戴彬在篮球方面有天赋，推荐他加入篮球队，并为其提供展示平台。戴彬在校园篮球赛以及市运会中获奖，自信心大增。此外，班主任安排品学兼优的同学与戴彬结对，帮助他解决学习困难，同时通过集体活动增强其归属感。学校心理老师定期为戴彬提供心理辅导，帮助他疏导情绪，树立正确的人生观和价值观。如今，戴彬不仅改掉入校以来的坏习惯，还积极参与学校各项活动，成为了同学们学习的榜样。



案例 2：风雨之后见彩虹

从 2020 年的暑期到 2023 年的暑假，2001 班的班的周纯同学正实现人生的一次跨越。从 2020 年 6 月中考失利到 23 年 6 月对口高考，周纯同学的对口高考总成绩远超医卫类别本科线 65 分，2023 年 9 月她顺利进入怀化院校就读。周纯用她在中等职业学校三年的成长经历告诉所有人，职业教育不是无路可走，也不是别无选择，而是改变命运的又一契机。

逆袭的人生是精彩的！

周纯就读于乐康护理职业技术学校 20 级高考班 2001 班。在 23 年职教高考中取得了令人欣喜的成绩。根据省招考院划定的 2023 年对口高考各专业类别本科录取控制线，医卫类别的本科控制线 545 分，她的成绩超出本科线 65 分。

风雨过后总有彩虹

成功的背后总有不为人知的心酸。周纯深知这一路跨越的不易，2020 年参加中考她仅取得了 498.5 分，这样的成绩无法进入普通高中就读，更不可能考取本科学校。当年的她有些失落地来到我校报名。



在和初三班主任的谈话中这样说到：“就我目前的状况，我不知道下一步该怎么办，我不知道我以后可以干嘛，我的人生就只能这样了吗？刘老师，……”带着入读职校的学生多是混日子的偏见，从一开始，她心里就很抵触的，她更是决定放弃了。当班主任欧阳波老师找到她询问学习情况时，周纯回答道：“我不想学习了，考本科要600多分，我怎么可能考到啊！我考个大专就行了”。欧老师耐心开导：

“你努力试试看呢？”在老师的鼓励下，她慢慢地静下心来，开始自己的求学之路，学习成绩也开始一路上升。我校对口升学班办学历史已有十多年，办学优势明显。学校分设高一、高二、高三共3个年级，配备了优质管理团队。学校精选专业骨干教师担任班主任和任课老师，在高一时就开始为学生开足开齐语文、数学、英语和专业课程，为学生高三冲刺打下基础。周纯在高一第一学期期末考试，便拿到年级第三名，走出中考的阴霾，她找到了自信，自此走上了开挂一般的成长路，成绩一直稳居年级前列。高中三年，周纯连续被学校评为“学校三好学生”、“市级三好学生”，拿到2022年国家奖学金，并且成为一名优秀的共青团员。

职教高考带来的人民满意教育

职业教育前途广阔、大有可为，落在每一个职业学校学生家庭身上，则是寻觅升学的通道，以及对于未来成才的期待。抓好符合职业



教育特点的升学教育，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，扩大贯通培养规模，打开中职学生的成长空间，让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道。